

Plan mot diskriminering och kränkande
behandling
läsåret 2017/2018

Nya Skolans förskola Pettersberg



Nya Skolans vision

”Det skall kännas bra i magen”



I den bästa av skolor...

I den bästa av förskolor och skolor skapas förutsättningar för lärande.

En miljö som är stimulerande för både barn, elever och personal.

Det ska kännas bra i magen att gå till förskolan och skolan.

Ett accepterande klimat där det råder en ömsesidig respekt mellan barn/elev och personal.

En förskola och skola där många vuxna finns i elevens närhet.

En förskola och skola som har en holistisk kunskapssyn som innefattar både kursplaner och läroplanen.

En förskola och skola som ständigt utmanar och samtidigt ger utrymme för reflektion.

En förskola och skola som barnen och eleverna lämnar med en positiv syn på sig själva, och på lärande.

Nya Skolan strävar efter att vara den bästa av förskolor och skolor!

Varför finns en plan mot diskriminering och/eller kränkande behandling?

Planen mot diskriminering och/eller kränkande behandling syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

För varje verksamhet, t.ex. förskola, skola, fritidshem, skall det finnas en plan mot diskriminering och/eller kränkande behandling. I planen skall de åtgärder som planeras att påbörjas eller genomföras konkret beskrivas. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten och årligen följas upp och utvärderas. Barn och elever skall finnas med i arbetet enligt förordning (2006:1083) och SFS 2016:1011 Förordning om ändring i förordningen.

Arbete mot diskriminering och/eller kränkande behandling handlar om att skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Forskning har visat att systematiskt arbete mot kränkningar har effekt.

Lagar och konventioner

Enligt 2 kap. 5 § diskrimineringslagen får den som bedriver verksamhet inte diskriminera något barn eller någon elev som söker till eller deltar i verksamheten. Anställda och uppdragstagare i verksamheten ska likställas med utbildningsanordnaren när de handlar inom ramen för anställningen eller uppdraget.

Enligt 6 kap. 9 § **skollagen** får huvudmannen eller personalen inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling. Enligt läroplanen för förskolan ska inget barn i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.

Enligt läroplanerna för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet ska alla som arbetar i skolan aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Enligt läroplanen för gymnasieskolan ska alla som arbetar i skolan uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Enligt 3 kap. 15 § **diskrimineringslagen** ska huvudmannen vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att något barn eller någon elev som deltar i eller söker till verksamheten utsätts för trakasserier som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning eller för sexuella trakasserier.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Enligt läroplanen för förskolan har förskolechefen, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att upprätta, genomföra, följa upp och utvärdera förskolans handlingsprogram för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling, såsom mobbning och rasistiska beteenden bland barn och anställda.

Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en planer mot diskriminering och/eller kränkande behandling (2006:1083) och förordning om ändring i förordningen (SFS 2016:1011)

1 § Denna förordning tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen (2010:800).

2 § En sådan plan mot kränkande behandling enligt 3 kap. 16 § diskrimineringslagen (2008:567) och en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap 8 § skollagen (2010:800) ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande skall anpassas efter deras ålder och mognad.

Barnkonventionen

Barnkonventionen accepterades av FN för snart 20 år sedan, i november 1989. Tanken med konventionen är att skapa ett samhälle som i alla sammanhang respekterar barnen. Den ska också stärka barns roll både i familjen och i samhället i stort. I och med barnkonventionen så har nästan alla världens länder sagt att de ska sträva åt samma mål. Alla länder som skrivit under konventionen måste se till att det alla i landet följer de regler som finns.

Barnkonventionen består av 54 så kallade artiklar. De artiklar som skollagen framför allt grundar sig på är:

Artikel 2: Alla barn har lika värde och lika rättigheter. Inget barn ska diskrimineras. Det innebär bland annat att barn inte får diskrimineras på grund av exempelvis härkomst, funktionsnedsättning eller religion. Vidare får inte barn diskrimineras i förhållande till vuxna eller andra barn.

Artikel 3: Barnets bästa ska komma i främsta rummet, i alla situationer där åtgärderna på något sätt påverkar barn. Det gäller till exempel barnets utbildning, välfärd och hälsa.

Artikel 6: Handlar om att skapa en miljö för barnet som ger bästa tänkbara möjligheter till överlevnad och utveckling.

Artikel 12: Handlar om barnets rätt att uttrycka sina åsikter i alla frågor som gäller barnet.

Artikel 19: Alla barn har rätt att skyddas mot fysiskt eller psykiskt våld, utnyttjande och vanvård när de är i föräldrarnas, andra vårdnadshavares eller annan persons vård. Samhället ska ha olika sociala program för att ge barnet och den som har hand om barnet stöd, liksom på andra sätt arbeta förebyggande.

Artikel 28: Alla länder som skrivit under barnkonventionen ska göra så det är ordning i skolan, utan att kränka barn och elevers värdighet.

(Mänskliga rättigheter för barn – ett informationsmaterial om FN:s barnkonvention om barnets rättigheter.

Så här arbetar Nya Skolans förskolor med planen mot diskriminering och/eller kränkande behandling

Varje vår genomförs en utvärdering av den aktuella planen av personalen. Utifrån vad de olika delarna visar i utvärderingen så tar personalgruppen i samråd med förskolechefen fram förslag till mål/fokusområden samt aktiviteter att arbeta med under kommande läsår. Planen går igenom och revideras i sin helhet så att det finns en aktuell nulägesbeskrivning, att den är reviderad utifrån gällande styrdokument och lagstiftning etc. Det färdiga förslaget förankras bland barn och föräldrar.

Vid läsårsstart går man igenom den aktuella planen på höstens föräldramöte. Intentionerna i Planen mot diskriminering och/eller kränkande behandling ska vara väl synliga på förskolan och den ska finnas tillgänglig i Pluttra. De planerade aktiviteterna genomförs regelbundet under året och ett kontinuerligt arbete utifrån Planens mål och mening är en självklarhet för verksamheten.

Ansvarsfördelning

Förskolechef

Det är förskolechefens ansvar enligt lag och förarbeten att:

- se till att all personal, alla barn och vårdnadshavare känner till att diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling inte är tillåten på förskolan.
- se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter, samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt annan kränkande behandling.
- utvärdera och revidera en plan mot diskriminering och/eller kränkande behandling i samarbete med barn och
- om förskolan får kännedom om att diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas.

Förskolechefen ska även:

- se till att arbetsgången med planen mot diskriminering och/eller kränkande behandling följs.

- se till att personalen har ett gemensamt system för hur de dokumenterar anmäld/upptäckt diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling och de åtgärder som vidtagits.
- Utredda och dokumentera om det förekommer diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling, mellan barn och personal

Personal i förskolan

Det är all personals ansvar att:

- följa förskolans Plan mot diskriminering och/eller kränkande behandling.
- vara aktiva aktörer i arbetet med att skapa ett tillåtande och accepterande klimat
- se till att åtgärder vidtas då diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks.
- dokumentera misstänkt/anmäld/upptäckt diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling och de åtgärder som vidtas.
- bevaka att utredda fall av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling, följs upp.

Vårdnadshavare:

Som vårdnadshavare på Nya Skolans förskola förväntas man:

- ställa sig bakom Nya Skolans värdegrund, ordningsregler och att arbeta tillsammans med personalen för allas bästa.
- ta kontakt med förskolan vid oro och frågor.
- delta på föräldramöten och vid utvecklingssamtal.
- ha regelbundna samtal med ditt barn om vad som händer i verksamheten och vara uppdaterad på Pluttra

Barn:

I verksamheten förs dagliga samtal med barnen kring respekt och förståelse för andra individer. Barnen deltar i grupp och individstärkande aktiviteter för att skapa så stor trygghet som möjligt för både individ och grupp. Pedagogerna använder sig av kompisböcker baserade på Barnkonventionen.

Årlig plan mot diskriminering och/eller kränkande behandling 2017/ 2018

Nulägesbeskrivning

Pettersberg är belägen på Pettersbergsvägen i Trollhättan. Förskolan består av tre avd. varav två samarbetar som ett storarbetslag. Det finns 70 st. barn totalt. På de tre avd.arbetar 4 förskollärare, 4 barnskötare, 2 utbildade samt en fsk.lärarepool som ansvariga pedagoger för verksamheten. Förskolans lokalisering uppmuntrar till att ta med barnen ut i närområdet. Avd. arbetar utifrån projekthjul.

Förskolan samverkar med fritids kring öppningar och stängningar.

Övergripande mål för verksamheten

- Det ska råda ett accepterande klimat med en ömsesidig respekt mellan barn och barn och personal och barn samt personal och förälder.
- Det ska vara en trygg miljö på förskolan
- På Nya Skolans förskola ska all personal ha en samsyn när det gäller kränkande behandling

Förebygga

Regler och rutiner

En viktig del av det förebyggande arbetet är att se över arbetssätt, rutiner och regler. Vi ser till att det inte finns strukturer som bidrar till diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Nolltolerans mot nedvärderande språkbruk

Det ska alltid finnas nolltolerans mot nedvärderande språkbruk och jargong. Vi markerar att det inte är okej att använda skällsord. Vi har tät kontakt med föräldrarna när ett barn talar nedsättande i relation till exempelvis sexuell läggning, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

Säkra förskolan

Vi säkrar förskolan så att barnen kan känna sig trygga. Det kan dels handla om att förändra den fysiska miljön och dels om att stärka vuxennärvaron. Vi agerar direkt när det uppstår bråk och situationer där kränkningar förekommer. Små barn har begränsad förmåga att överblicka det som händer och inse konsekvensen av det egna beteendet. De behöver därför ofta vuxnas stöd för att reda ut situationen.

Så här märks ovanstående på vår förskola:

- Vi visar varandra respekt, såväl barn – barn, som vuxen – barn och barn - vuxen

- Vi är lyhörda, berömmar, bekräftar och uppmuntrar varandra
- Förskolechefen informerar om förskolans Plan mot diskriminering och/eller kränkande behandling vid höstens föräldramöte
- Vid behov informera föräldrar om uppkomna situationer och åtgärder som vidtagits
- Vikarierande personal ska informeras om förskolans policy och regler för likabehandling

Under läsåret ska följande aktiviteter genomföras i förebyggande syfte:

- Vi arbetar i projektform där vi delar in barnen i mindre grupper.
- Samlingar på avdelningarna varje dag
- Gemensamma utomhusaktiviteter
- Dagliga kontakter med föräldrar
- Utvecklingssamtal
- Föräldramöten
- Diverse möten i syfte att stärka det förebyggande arbetet på förskolan så som Arbetsplatsträffar och BarnHälsaTeam-möten.

Utvärdering av mål och aktiviteter för läsåret 16/17

- **Det ska råda ett accepterande klimat på vår förskola:** Personalens förhållningssätt är att bemöta och respektera alla barn och föräldrar.
- **Det ska vara en trygg miljö på förskolan:** Öppenheten mellan avdelningarna gör att både barn och föräldrar känner sig trygga med all personal på förskolan.
- **På vår förskola ska all personal ha en samsyn när det gäller hur vi förebygger kränkande behandling och diskriminering:** Det råder samsyn på förskolan och vi ser varandras barn.
- **Verksamheten ska genomsyras av trygghet och bygga på ett innehåll med hög kvalitet utifrån gällande styrdokument:** Följer och synliggör styrdokumenterna i allt vi gör.
- **Aktiviteter:** Vi har arbetat åldersintegrerat under året och strävat efter att vara goda förebilder för barnen. Arbetat mycket med hur vi bemöter varandra i vardagen.
- **Aktiviteter:** Vi har inte haft något föräldraråd då det inte har funnits något intresse hos våra föräldrar.

Upptäcka

På Nya Skolans förskola är det viktigt att upptäcka kränkande behandling tidigt. Vi är en liten förskola och personalen arbetar väldigt nära varandra och barnen. Detta ger barnen och personal förutsättningar för att skapa goda relationer. Till förskolan finns också specialpedagog att tillgå vid behov och kontinuerliga Barn Hälso Teams-möten genomförs under året. På dessa möten deltar personal från förskolan, förskolechef och specialpedagog och anteckningar förs vid dessa möten.

Vi tar upp trygghet och trivsel i den dagliga kontakten med föräldrarna så väl som i det vardagliga mötet med barnet.

Dessa frågor tas också upp vid utvecklingssamtal, föräldramöten och APT.

Utreda samt åtgärda

När det sker diskriminering, trakasserier eller kränkningar använder vi vår handlingsplan. Handlingsplanen ska syfta till att upptäcka, utreda, åtgärda och uppfölja/utvärdera.

Ärenden som rör diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska utredas skyndsamt och dokumenteras på avsedd dokumentationsmall. Dessa ärenden ska också redovisas till huvudmannen.

Övergripande Mål för läsåret 2017/ 2018

- Det ska råda ett accepterande och respektfullt klimat på vår förskola
- Det ska vara en trygg miljö på förskolan
- På vår förskola ska all personal ha en samsyn när det gäller hur vi förebygger kränkande behandling och diskriminering
- Verksamheten ska genomsyras av trygghet och bygga på ett innehåll med hög kvalitet utifrån gällande styrdokument

Aktiviteter för läsåret 2017/2018

- Planen mot diskriminering och/eller kränkande behandling ska behandlas

minst en gång per termin hos barn och personal

Ansvarig: Förskolechef och pedagoger

- Planen mot diskriminering och/eller kränkande behandling ska göras kända för föräldrarna via föräldramöte.

Ansvarig: Förskolechef

- På Lotsen blir alla barn sedda och bekräftade varje dag. Vi behandlar alla barn likvärdigt, oavsett kön eller bakgrund. Vi vuxna är goda förebilder i vårt sätt att tala och bemöta varandra. Vår "Gyllene Regel" (var mot andra som du vill att de ska vara mot dig) genomsyrar hela vår verksamhet. Vi jobbar dagligen i ett förebyggande syfte för att vi vill att våra barn ska utvecklas till goda, empatiska medmänniskor. Vi strävar efter att ha ett gott och nära samarbete med vårdnadshavare.

Ansvarig: Pedagoger tillsammans med barnen

- På Fyren avd. pratar vi och tänker mycket på hur vi är mot varandra. Vi arbetar utifrån att vara goda förebilder för våra barn där alla behandlas likvärdigt oavsett bakgrund eller kön. På Fyren avd. har vi ett tillåtande klimat där vi får uttrycka våra känslor och åsikter både barn-barn, barn-vuxen, vuxen-vuxen. Vi arbetar åldersintegrerat och uppmuntrar barnen att lära av varandra.

Ansvarig: Pedagoger tillsammans med barnen

- Vi arbetar med Is och Sol handlingar, "Tilda" sagan med barnen och anpassar efter ålder

Ansvarig: Pedagoger tillsammans med barnen

- Gör en kompassol med gemensamma förhållningsregler synliga för barnen

Ansvarig: Pedagoger tillsammans med de äldre barnen

Vår handlingsplan bygger på en samsyn mellan förskola och skola. Stegen i handlingsplanen får självfallet anpassas utifrån barnets ålder.

Steg 1 (diskriminering/trakasseri/kränkning)

Pedagogen samtalar snarast med de inblandade (en och en), dokumenterar på angiven dokumentationsmall, informerar arbetslaget och lämnar kopia på igångsatt ärende till rektor/förskolechef.

Vid samtal med **det utsatta barnet** är det viktigt att tänka på följande:

- Skapa förtroende och trygghet
- Tala om att du tänker ta itu med detta och ta reda på vad som hänt.
- Bestäm datum för uppföljning inom en vecka.
- Avstämning med berörda parter och föräldrar bör fortgå under den tidsperiod pedagog anser lämplig.

Vid samtal med **det barn som diskriminerar/trakasserar/kränker** är det viktigt att tänka på följande:

- Skapa förtroende och trygghet.
- Tala om vad du fått reda på och fråga hur barnet ser på det som framkommit.
- Kontrollera att hen förstår vikten av att ta ansvar för sina handlingar.
- Tala klarspråk utan att moralisera.
- Lägg ansvar på den som diskriminerar/trakasserar/kränker.
- Bestäm datum för uppföljning inom en vecka.
- Avstämning med berörda parter och föräldrar bör fortgå under den tidsperiod pedagog anser lämplig.

Steg 2

Om diskriminering/trakasseri/kränkning **inte** upphör lämnas ärendet vidare till EHT för fortsatt arbete. Rektor/förskolechef kallar berörda parter till möte med Elevhälsan och vårdnadshavare, beslutar om vidare åtgärder samt gör en bedömning om åtgärdsprogram ska upprättas.

Dokumentation

Samtal med **utsatt barn/elev** gällande diskriminering/trakasserier/kränkande behandling.

Upptäcka

Utsatt barn/elev: _____ Ansvarig pedagog: _____ Datum: _____
Av vem/vilka har barnet/eleven blivit utsatt: _____

Hur upptäcktes diskrimineringen/trakasserier/kränkningen: _____

Utreda

Hur har barnet/eleven blivit utsatt: _____

När har barnet/eleven blivit utsatt: _____

Var har barnet/eleven blivit utsatt: _____

Åtgärda

Vad ska förskolan göra: _____

Samtal med förälder, datum och kort dokumentation: _____

Lämnat kopia på igångsatt ärende till rektor/förskolechef, datum: _____

Uppföljja/utvärdera

Samtal med barn/elev, datum och kort dokumentation: _____

Samtal med förälder, datum och kort dokumentation: _____

Ärendet lämnats vidare till BHT för fortsatt arbete, datum: _____

Ärendet avslutat, datum: _____

Dokumentation

Samtal med **barn/elev som diskrimineras/trakasseras/kränks**.

Upptäcka

Barn/Elev:

Utsatt barn/elev:

Ansvarig pedagog:

Datum:

Utreda

Hur ser barnet/eleven på det som framkommit:

Åtgärda

Vad ska förskolan göra:

Vad ska barnet göra:

Samtal med förälder, datum och kort dokumentation:

Lämnat kopia på igångsatt ärende till rektor/förskolechef, datum:

Uppfölja/utvärdera

Samtal med barn/elev, datum och kort dokumentation:

Samtal med förälder, datum och kort dokumentation:

Ärendet lämnats vidare till BHT för fortsatt arbete, datum:

Ärendet avslutat, datum: