

Nya  Skolan



Skolplan

## **Innehållsförteckning**

Inledning	3
Riktlinjer	4
Kvalitetssäkring	5
Verksamhetsbeskrivning	6
Normer och värden	7
Kunskaper	8
Elevens ansvar och inflytande	11
Skola och hem	12
Övergång och samverkan	13
Skolan och omvärlden	14

## Inledning

I den bästa av skolor står elevens lärande i centrum. Ett lärande som bygger på aktuell forskning och beprövad erfarenhet. Ett lärande som leds av professionella och engagerade lärare. Ett lärande som leder till en lust att lära och en vilja att lära sig hela livet. Det ska vara roligt, intressant och stimulerande att gå i skolan.

Nya Skolans skolplan är antagen av Nya Skolans styrelse. Det är en skolplan som visar på vilket sätt Nya Skolan arbetar för att nå de nationella mål, som finns i Lpfö 98 och Lgr 11. Nya Skolans arbete kvalitetssäkras systematiskt.

Nya Skolans skolplan är ett dokument som ligger till grund för att Nya Skolan skall vara den bästa av skolor. Det är ledningens ansvar att skapa och tillhandahålla de verktyg som behövs. Det är barn/elevernas och personalens uppgift att använda verktygen på bästa sätt och det är föräldrarnas ansvar att stödja sitt barn i deras lärande.

*augusti 2017*

---

*Tony Ekström  
Vd/Skolchef  
Nya Skolan AB*

## Nya Skolans riktlinjer

### I den bästa av skolor...

*I den bästa av skolor skapas förutsättningar för lärande.*

*En miljö som är stimulerande för både barn/elever och personal.*

*Det ska kännas bra i magen att gå till skolan.*

*Ett accepterande klimat där det råder en ömsesidig respekt mellan barn/elev och personal.*

*En skola där många vuxna finns i elevens närhet.*

*En skola som har en holistisk kunskapssyn som innefattar både kursplaner och läroplanen.*

*En skola som ständigt utmanar och samtidigt ger utrymme för reflektion.*

*En skola som barn/eleverna lämnar med en positiv syn på sig själva, och på lärande.*

*Nya Skolan strävar efter att vara den bästa av skolor...*

### Riktlinjer

- Holistisk kunskapssyn
- Nya Skolans värdegrund
- Arbetslag med gemensamma barn/elever
- Bas - inflytande & ansvarstagande
- Projekt - ämnesövergripande
- Åldersintegrering
- Reflekterat lärande

## Kvalitetssäkring

Kvalitets- och utvecklingsarbete är centralt på Nya Skolan och utgår från de nationella styrdokumenterna Lpfö 98 och Lgr 11 samt Nya Skolans koncept och riktlinjer.

Nya Skolans kompetensutveckling lägger fokus på det kollegiala lärandet bland pedagogerna. Detta bidrar till ständig utveckling av hela verksamheten, i syfte att skapa bästa möjliga förutsättningar för våra barn/elever. Alla pedagoger har dessutom möjlighet att vidareutveckla sina pedagogiska och didaktiska kompetenser. På Nya Skolan finns en utvecklingsgrupp, som består av fem förstelärare och representanter från samtliga verksamheter. Gruppen träffas regelbundet och arbetar med specifika utvecklingsfrågor. Utvecklingsledaren deltar, tillsammans med specialpedagogerna, på samtliga möten och ansvarar för förbättring av verksamhet och ökat kvalitet.

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av utvecklingsledaren. Arbetet sammanställs årligen i en skriftlig kvalitetsredovisning.



## Verksamhetsbeskrivning

Nya Skolan är en fristående skola; från förskola till grundskola årskurs 9 med fritidshemsverksamhet.

Nya Skolan är en liten, småskalig skola där all personal känner ansvar och engagemang för alla barn/elever. Pedagogiskt arbetar vi med helheter. Vi vill lära barnen att se sammanhang och att utveckla ett medvetet och reflekterat tänkande. Vi arbetar ämnesövergripande och hittar gärna nya, kreativa vägar, för att stimulera barnens sökande efter kunskap. Det är viktigt att ta vara på barnens naturliga drivkraft.

På Nya Skolan kallas årskurs 3, 6 och 9 för Mästarår. Under Mästaråret sammanfattas läroplanens centrala innehåll för stadiet och eleverna förbereds för nästa steg. Mästaråret innehåller också en studieresa.

Våra pedagoger arbetar i arbetslag, delar ansvaret och hjälper varandra. Alla pedagoger är med barnen/eleverna under hela deras skoldag. Vi har valt att lägga mer av pedagogernas tid i skolan. Helt enkelt för att vuxna ska vara där barnen är.

Nya Skolan finns i två kommuner:

I Trollhättan är förskolan belägen i Skoftebyn och på Pettersberg. Förskolan har plats för ca 150 barn från 1-5 år. Skolan är belägen på Pettersberg, med plats för ca 350 barn/elever från förskoleklass till årskurs 9.

I Lilla Edet är förskolan och skolan belägna i kvarteret Vävaren, mitt i centrala Lilla Edet. Förskolan har plats för ca 40 barn från 1-5 år. Skolan i Lilla Edet har plats för ca 150 barn/elever från förskoleklass till år 9.

Barn/elever som vill gå på Nya Skolan tas in efter ködatum och syskonförtur.

## Normer och värden

*”Det ska kännas bra i magen att gå till skolan.”*

*”Ett accepterande klimat där det råder en ömsesidig respekt mellan elev och personal.”*

*”En miljö som är stimulerande för både barn/elever och personal.”*

Det ska kännas bra i magen att gå till skolan. Trygghet och glädje är en förutsättning för lärande. Därför är Nya Skolan en skola där all personal känner engagemang och ansvar för alla barn/elever. Skolan strävar efter en miljö som är lugn, harmonisk och vänlig.

Våra pedagoger arbetar i arbetslag där man har ett gemensamt ansvar för alla barn/elever. För att möjliggöra detta i skolan, undervisar våra pedagoger mer och är mer tid på skolan. Pedagogerna är med barn/eleverna under hela deras skoldag. På eftermiddagarna förbereder, dokumenterar och planerar pedagogen verksamheten tillsammans med sitt arbetslag.

Värdegrundsarbetet är en viktig del av verksamheten på Nya Skolan.

Ledorden är *”Det ska kännas bra i magen”* och pedagogerna har en gemensam syn på den värdegrund, som ska prägla verksamheten. Den gemensamma synen kallar vi *”Nya Skolan-andan”*, där fokus ligger på:

- Tillhörighet & Trygghet
- Självkänsla & självförtroende
- Engagemang & bekräftelse
- Struktur & ordning
- Ramar & regler

*Nya Skolans elevhälsa* ska bidra till att skapa miljöer som främjar barn/elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan arbetar förebyggande med att skapa ett socialt klimat där varje elev känner trygghet och tillhörighet, samt att stödja barn/eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål. Utgångspunkten är Nya Skolans likabehandlingsplan, Nya Skolans plan mot kränkande behandling samt Nya Skolans riktlinjer. Huvuddelen av arbetet sker tillsammans med arbetslagen i verksamheten.

Elevhälsan består kuratorer, specialpedagoger och skolsköterska. Skolpsykolog och skolläkare finns att tillgå. Rektor ansvarar för elevhälsan.

## Kunskaper

*” I den bästa av skolor skapas förutsättningar för lärande.”*

På Nya Skolan ska varje elev ha möjlighet att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar. Lärarna arbetar tillsammans under hela arbetsveckan, vilket underlättar den gemensamma diskussionen kring barnens/elevernas olika behov.

Pedagogiskt arbetar vi med helheter, att lära barnen att se sammanhang och att utveckla ett medvetet och reflekterat tänkande. Vi arbetar ämnesövergripande och hittar gärna nya kreativa vägar för att stimulera barnens sökande efter kunskap. Detta gör vi bland annat genom att arbeta i **Bas** (ma, sv, eng) och **Projekt** (NO, SO, svenska, engelska, matematik, slöjd, idrott, bild mm).

För att få en bild av var eleven befinner sig i sitt lärande, avsätts tid för reflektion tillsammans med pedagogerna. Reflektion skiljer sig från vanligt ”tänkande” eller ”grubblande” genom att den är målinriktad och strukturerad. Syftet med reflektionerna är att få syn på sin egen utveckling.

### Bas

I arbetet med Bas arbetar eleverna utifrån en egen planering, som innehåller korta och utvärderingsbara mål, för den enskilde eleven. Målen har sin utgångspunkt från gällande styrdokument. Elev och pedagog sätter gemensamt upp mål för vad eleven ska göra under kommande veckor. På detta sätt blir eleven delaktig i sitt eget lärande.

### Projekt

Verkligheten är inte uppdelad i olika skolämnen. Nya Skolan har en holistisk kunskapssyn, som blir extra tydlig i våra projekt. Projekt innebär att ämnena integreras med varandra i teman. Varje läsår genomförs flera olika projekt. Helheten hjälper eleverna att förstå verkligheten. Nya Skolan strävar efter att varje projekt ska innehålla ett studiebesök alternativt en föreläsning. Mästarårseleverna åker på en studieresa. Studieresan ska ge eleven möjlighet till fördjupad kunskap och förståelse för projektets teoretiska innehåll genom praktiska övningar och undersökningar.



## Elevers ansvar och inflytande

*”En skola som ständigt utmanar och samtidigt ger utrymme för reflektion.”*

På Nya Skolan har barn/eleverna inflytande över sin vardag och sitt lärande. Barnen/eleverna växer in i sitt ansvar med stigande ålder. Barnen i förskolan får ta det ansvar, som är anpassat efter deras utveckling och mognad och de äldre eleverna i grundskolan utmanas att ta ett större ansvar, för sin skoldag och sitt lärande.

Nya Skolan använder olika verktyg för att barnen/eleverna skall uppmuntras till att vilja och kunna ta ansvar. Utöver höga förväntningar och stor delaktighet är egen planering, reflekterat lärande, utvecklingssamtal, samlingar, klassråd, fritidsråd och elevråd exempel på detta.

Nya Skolan har ett nära ledarskap vilket gör att barnet/eleven har nära till alla beslut. Pedagogerna på Nya Skolan är lyhörda för barnens behov och anpassar verksamheten efter deras kunskaper och intressen.

## Skola och hem

*”En skola där många vuxna finns i elevens närhet.”*

Nya Skolan vill samverka med föräldrarna och ser dem som en viktig resurs. Föräldrarna skall känna sig delaktiga i sitt barns skolgång. När föräldrarna känner sig trygga med sitt barns förskola, skola och fritidshem, så känner även barnen den tryggheten. I olika kontaktforum och genom kontinuerlig information, ges föräldrarna möjlighet till engagemang i sitt barns vardag på skolan.

Våra lärplattformar, Pluttra och InfoMentor, ger föräldrarna möjlighet att följa arbetet och se sitt barns utveckling, kontinuerligt under läsåret. På Pluttra och InfoMentor dokumenteras barnets lärandeprocess.

På Nya Skolan har vi föräldraråd och föräldramöten.

Nya Skolan ser utvecklingssamtalen, som en dialog mellan barn/elev, förälder och pedagog; där elevens möjligheter är i fokus.

I skolan har eleven en individuell utvecklingsplan som också innehåller skriftliga omdömen från årskurs 1. Utvecklingsplanen innehåller korta och utvärderingsbara mål för den enskilde eleven. Målen har sin utgångspunkt från gällande styrdokument. Målen upprättas på de elevledda utvecklingssamtalet, men också på lektionerna i samband med genomgång av kommande arbetsområden.

## Övergång och samverkan

*” En skola som barnen/eleverna lämnar med en positiv syn på sig själva, och på lärande.”*

Nya Skolan arbetar aktivt med att ha en röd tråd genom organisationen; från förskolan till årskurs 9. Det finns en pedagogisk plan från det att barnet börjar i förskolan, till dess att hen slutar grundskolan. Den röda tråden genomsyrar den dagliga pedagogiska verksamheten, men också i de utvecklingssamtal, som barnen/eleverna, pedagogerna och vårdnadshavarna genomför varje termin.

Samarbetet mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem blir naturlig genom att Nya Skolan arbetar med åldersintegrerade grupper från förskolan till årskurs 9. Åldersintegration som arbetssätt skapar en flexibilitet, som gör att barnens/elevernas olika behov av lek och lärande kan anpassas till varje enskilt barn/elev.

Nya Skolan har ett nära samarbete med Montessoriskolan Trilobiten. Det är viktigt att den pedagogiska övergången mellan enheterna blir mjuk och att det råder ett samförstånd kring barnets/elevens lärande.

Nya Skolan har rutiner och samarbete med de gymnasieskolor, som Nya Skolans elever väljer att börja på, då de lämnar Nya Skolan.

## Skolan och omvärlden

*”En skola som har en holistisk kunskapssyn som innefattar både kursplaner och läroplanen.”*

Nya Skolan är centralt belägen i de två kommunerna Lilla Edet och Trollhättan. Det innebär att vi har stora möjligheter att ta del av samhället utanför förskolan och skolan. Vi gör ofta utflykter i de närliggande omgivningarna, för att lära och bli nyfikna på att lära mer.

Vårt ambition är att varje projekt ska innehålla ett studiebesök eller en föreläsning från någon verksamhet utanför skolan.

På Nya Skolan har vi Mästarår i årskurs 3, 6 och 9. Mästarårseleverna åker på en studieresa. Dessa resor har en självklar och naturlig koppling till de projekt som genomförs på skolan och de styrdokument som styr vår verksamhet.

Nya Skolans arbetar med studie- och yrkesvägledning från förskoleklass till år 9.

Nya Skolan är alltid öppen för samarbete och utbyte med andra verksamheter, såväl inom Sverige som utanför landets gränser.