

Plan mot diskriminering och
kränkande behandling
2021 - 2022
Nya Skolan, Enhet Pettersberg
Upprättad: 21-08-30



Inledning	2
Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier	3
Arbete med plan mot diskriminering och kränkande behandling på Nya Skolan	4
Utvärdering och analys av föregående års insatser och nuläge	4
Konkreta mål för årets insatser utifrån analysen	4
Beskrivning av främjande och förebyggande arbete samt ansvar	5
Barn och elevers medverkan i det främjande och förebyggande arbetet	5
Utvärdering och uppföljning av främjande och förebyggade insatser	6
Bilaga 1: Rutin för personal att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier	7

Inledning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsvariationer samt att förebygga och förhindra trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling.

För varje verksamhet såsom förskola, skola och fritidshem, skall det finnas en plan mot diskriminering och kränkande behandling. I planen skall de åtgärder som planeras att påbörjas eller genomförs konkret beskrivas. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten och årligen följas upp och utvärderas. Barn och elever skall delta i arbetet med upprättande av planerna.

6 kap. 6-10 § Skollagen (2010:800) reglerar att skolan:

- Målmedvetet ska arbeta mot diskriminering och kränkande behandling av barn och elever.
- Gör allt de kan för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för diskriminering och kränkande behandling.
- Upprättar en plan varje år mot diskriminering och kränkande behandling. Den ska till exempel innehålla en redogörelse över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling. Dessutom ska barn och elever engageras i arbetet med att ta fram planen.
- Lever upp till den så kallade handlingsplikten. Den innebär att så snart skolan får kännedom om att ett barn eller en elev känner sig utsatt så måste de agera och ta reda på vad som hänt. De måste också göra allt de kan för att det inte ska hända igen.

I Skollagen finns ett förbud för vuxna i skolan att diskriminera och kränka ett barn eller en elev. Rektor och lärarna har också enligt kap. 5 Skollagen (2010:800) skyldighet att utforma undervisningen så att miljön i skolan präglas av trygghet och studiero.

Även 2 kap. 5 och 7 § diskrimineringslagen (2008:567) reglerar att skolan ska

- Arbeta målmedvetet för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder, funktionsvariationer eller sexuell läggning. Det innebär att skolan ska göra allt för att ingen ska bli diskriminerad och/eller trakasserad.
- Göra allt de kan för att förebygga och förhindra att något barn eller någon elev utsätts för diskriminering och/eller trakasserier som har samband med någon av ovanstående diskrimineringsgrunder.

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barn eller en elevs värdighet. Det kan handla om:

- Fysiska kränkningar, att man t ex blir utsatt för slag eller blir putad.
- Verbala kränkningar, att man t ex blir kallad för nedvärderande ord, blir kallad öknamn eller får hot riktade mot sig.
- Psykosociala kränkningar, att t ex blir utfrysad eller utsatt för ryktesspridning
- Mediala kränkningar, t ex genom klotter, meddelanden eller via sociala medier.

Kränkningar kan utföras av en person mot många eller att många utsätter en person. Det kan ske vid ett eller flera tillfällen.

Mobbing räknas som kränkande behandling och bygger på upprepade kränkningar.

Barn och elever kan kränka varandra, personal kan kränka barn och elever.

Diskriminering utgår ifrån att skolan eller personal missgynnar eller kränker ett barn eller en elev utifrån någon av diskrimineringsgrunderna kap. 1 § 5 diskrimineringslagen (2008:567)

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Trakasserier är kränkande behandling mellan elever som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna ovan.

Skolan och personal får inte enligt Skollagen och diskrimineringslagen kränka eller diskriminera barn och elever.

Arbete med plan mot diskriminering och kränkande behandling på Nya Skolan

Övergripande mål:

- Det ska råda ett accepterande klimat med en ömsesidig respekt mellan alla som deltar och arbetar i vår verksamhet.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska levandegöras för alla som deltar i vår verksamhet; barn, elever, personal och vårdnadshavare.
- Alla barn och elever ska känna sig trygga i förskolan/skolan.
- Alla skall följa de regler som sätts upp gemensamt.

Utvärdering och analys av föregående års insatser och nuläge

De sista justeringarna av trygghetsenkäten har genomförts som planerat. Konsekvenstrappan har justerats gemensamt med rektorsgruppen och EHT. Covid har skapat svårigheter för att utföra en del av de planer som togs fram inför läsåret. Pga händelser på skolan och förändringar i ledningen har arbetet delvis justerats och begränsats. Därför är en fullständig utvärdering och analys av årets arbete inte möjlig att genomföra. Istället läggs fokus på att skapa en tydlig och uppdaterad plan inför 2021/22.

Utifrån Skolinspektionens enkät som genomfördes under vårterminen kan vi konstatera att eleverna upplever en känsla av bristande respekt på skolan. Det är en bild som även framtiderna i Nya Skolans enkät från hösten 2019. Det är något vi därför behöver fokusera på, för att tillsammans vända den upplevelsen hos eleverna. Utifrån det resultatet är nedanstående mål med tillhörande aktiviteter skapat.

Konkreta mål för årets insatser utifrån analysen

Öka elevernas upplevelse av att man respekterar varandra på Nya Skolan Pettersberg.

Beskrivning av främjande och förebyggande arbete samt ansvar

Insats / Mål	Hur?	När och av vem?	Uppföljning och utvärdering?
Elevernas upplevelse av trygghet	Arbete i personalgruppen kring begreppet respekt	Leds av EHT i samband med APT	Formuleras en gemensam begreppsbeskrivning för enheten
	Framtagande av elevaktiviteter för att under året fokusera extra på begreppet respekt.	Löpande, EHT är huvudansvariga och leder personalen	Utvärdering löpande samt analys i slutet av läsåret.
	Genomförande av Nya skolans enkät	November 2021	Extra noggrann analys av frågan "På min skola respekterar vi varandra"
	Genomförande av trygghetsenkät	Februari-mars 2022	Extra noggrann analys av frågan "På min skola respekterar vi varandra"
	Genomförande av en sista uppföljning i klasserna med en kort enkät	Maj-juni 2022	Extra noggrann analys av frågan "På min skola respekterar vi varandra"

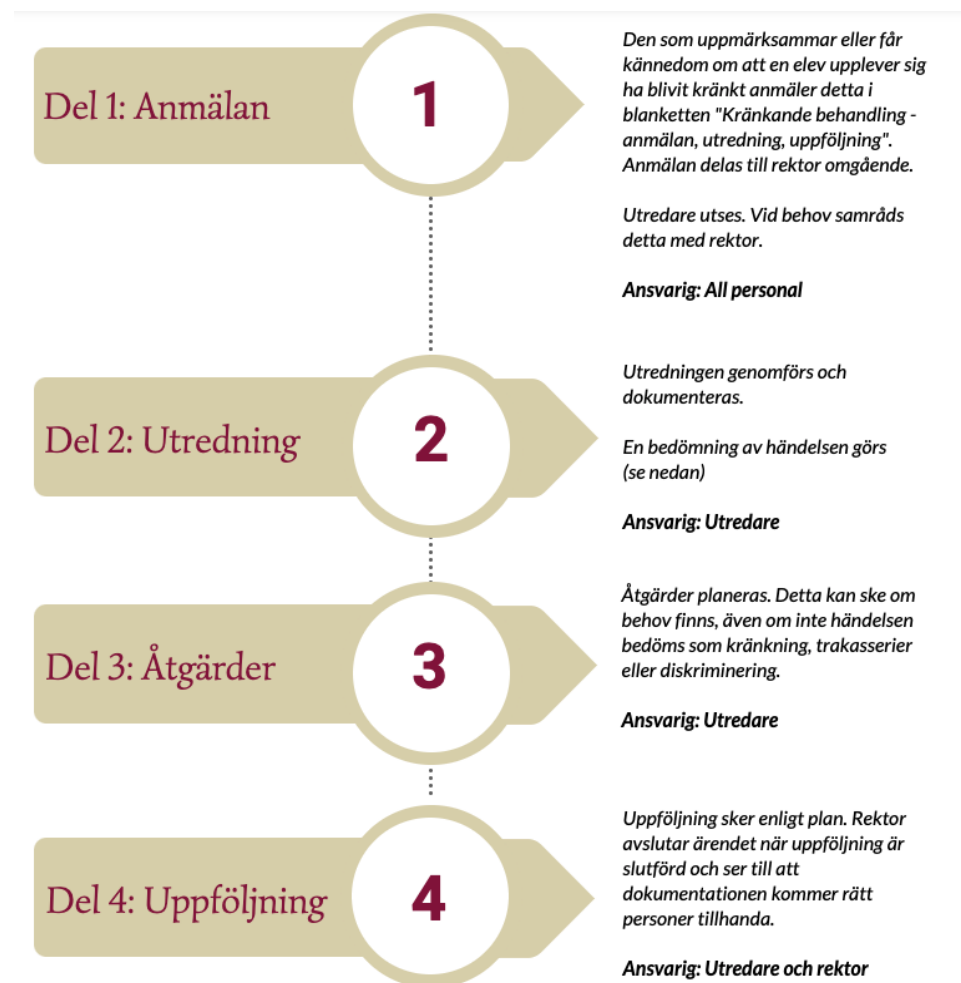
Barn och elevers medverkan i det främjande och förebyggande arbetet

Eleverna svarar på enkätundersökningen med varierat stöd från vuxna utifrån ålder och mognad. Ansvarig pedagog i verksamheten ansvarar för att eleverna får ta del av sammanställningen av enkäten. De får då komma med förslag om förbättringar. Eleverna är löpande delaktiga genom olika situationer där eleverna får möjlighet att uttrycka sina åsikter, exempelvis elevråd och utvecklingssamtal, samt inom fritidshemmets verksamhet under hela läsåret.

Utvärdering och uppföljning av främjande och förebyggade insatser

Utvärdering av plan mot diskriminering och kränkande behandling sker under vårterminen. Målen för de olika verksamheterna utvärderas. Utvärderingen ligger till grund för kommande läsårs plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Bilaga 1: Rutin för personal att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier



Diskriminering innebär att en elev missgynnas av en situation, utifrån de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder).

Trakasserier innebär att någon agerar kränkande mot en elev, utifrån de sju diskrimineringsgrunderna (se ovan).

Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet. Det är därmed skillnad på att vara kränkt och att känna sig kränkt.

Alla upplevda kränkningar, diskrimineringar och trakasserier ska anmälas och utredas. Utredning visar sedan om en kränkning, diskriminering eller trakasserier skett i lagens mening.